**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (22.11.21ж–26.11.21ж Қараша)**

**Өтпелі тақырып: «Армысың –Алтын күз, театр әлемі»**

**Апта тақырып: Біз епті әрі батылмыз**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 22.11** | | **Сейсенбі 23.11** | | **Сәрсенбі 24.11** | **Бейсенбі 25.11** | **Жұма 26.11** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)** | **Сұрақтар:**  Ептілік туралы түсінік?  Батылдылық туралы түсінік беру. | | **«Достықта біздің күш»**балалар шеңберге тұрады  1,2,3.../санау/  Желбіре жалауша!/қолдарын жоғары көтеріп шайқайды/  Достықта біздің күш! /екі алақанын бір –бірімен түйістіреді/  Достармен бірге жүреміз,Бірге ойнаймыз, күлеміз!Бірге балық аулаймыз,Міне біздер қандаймыз!  Бөлінбейді іргеміз,Әрқашан да біргеміз! | | **Өлеңдер оқу. Мағынасын түсіндіру.**  Шынықсан - шымыр боларсың.  Денсаулық зор байлық.  Ауырып ем іздегенше, ауырмаудың жолын ізде.  Тазалық денсаулық негізі. | **Тыныштық сәті «Тыныс алуға зейін қою»**  -Сіздерден аяқ-қолыңызды айқастырмай, түзу отыруыңызды өтінемін. Біз қазір тыныс алу жаттығуын жасаймыз. Тыныс алуға зейін қойған кезде, біздің ақылымыз дем алады. Ауаны ішке жұту кезінде тыныштық пен қуаныш қабылдаймыз. Демді сыртқа шығарған кезде өзіміздегі мазасыздықтарды сыртқа шығарамыз.  Кәне, дайындалайық, балалар. Көзімізді жұмамыз...,арқамызды тіктейміз..., қолдарыңды тізеге қоюға болады...  Д е м а л..... ш ы ғ а р... (жаймен 9-10 рет) | Мақал-мәтелдердің мағынасын ашу.  Көз - қорқақ, қол - батыл.  Күш батылдыққа ереді.  Батыл болсаң, батыр да боласың. |
| **Таңертенгі жаттығу** | №12-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | «Ия, жоқ» ойыны  Мақсаты: Батыл және ептілік туралы сұрақтар қою. Білімдерін әрі қарай дамыту. | «Мен жеңімпазбын» Орындықтарды ортаға қойып, музыка әуені ойнағанда балалар шеңбермен айналып жүреді. Орындықтар саны балалар санынан 1 санға кем болуы керек. Ең соңында қалған бала орындықтың үстіне шығып, мен жіңімпазбын деп айту керек. | | «Дайын бол» Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс – қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, ат – шабады, құс – ұшады, ләйлек – бір аяғымен тұрады. | | «Құлақ мұрын» Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші: құлақ – деп қолымен мұрынды ұстайды, ал мұрын деп – құлақты ұстайды. Ал балалар құлақ дегенде құлақты, мұрын дегенде мұрындарын көрсету керек. Жүргізуші балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру. | Кәнеки, оң аяқ  (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау)  Бір адым алға бас  Кәнеки сол аяқ  Шырағым алға бас  Оң аяқ, сол аяқ  Сол аяқ, оң аяқ  Сол аяқ, оң аяқ  Қарашы оңай-ақ |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «доп қағысамыз»  **Міндеттері**:Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.  **Математика** негіздері  **Тақырыбы:** «Спорт еліне саяхат»  **Міндеттері:** Теңдік және теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру.салыстырылатын топтар: бір- көп,бір және екі,екі және үш, үш және тқрт, төрт және бес. Қаттарды топтастыру, «қанша еді?», «қанша қалды?» сұрақтарына жауап іздеу.  Дид-қ ойын: «Кім жылдам?»  **Мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Құмырсқа»  **Міндеттері:** Ермексаздан толық пішінді ала отырып сығымдап құмырсқа пішінін жасау. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалану.  Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде» | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** **«Кім күшті?**  **ертегісі**  **Мақсаты:** Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.  **Дид-қ ойын: «Күштілерді тап»**  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Біз батылмыз»  **Міндеттері**:Би қозғалысын машықтау, ырғақты сезініп ептілігік қабілетін ашу. Музыкадағы ырғақты әрі көңілді шығармаларды сезіну және қабылдау. | | **Дене шынықтыру**  **тақырыбы**: «Кім шапшаң»  **міндеттері**:Саптізбекте бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру №6**  **Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі»**  **Міндеттері:** Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу  **«Құстарға ұя жасаймыз»** | | **Көркем әдебиет:**  **Тақырыбы: «Кім күшті?**  **ертегісі**  **Міндеттері:** Ертегімен танысу.Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу.  **Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»**  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Қай аң күшті?»**  **Міндеттері:** Жабайы жануарларды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) кеңейту.  **Дид-қ ойын: «Кім күшті?»**  Музыка-2  **Тақырыбы**: «Біз ептіміз»  **Міндеттері:**Ұлтымыздағы әр-түрлі би жанрларын үйрену. Ырғақты сезіну, түсінуге балаларды бейімдеу.Тез ырғақтағы шығармаларды сезініп бірге қосылу. | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Ептіміз, жылдамбыз»  **Міндеттері**:Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру.  **Сурет**  **Тақырыбы:** **«Құмырсқа»**  **Мақсаты:**Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық  қозғалыстарын пайдалану. |
| **Серуенге дайындық** | Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:**Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету.  Қ/О: «Тауық пен жабайы мысық» | **Желді бақылау**  **Мақсаты***:*  Желдің қай тұстан тұрғаның бақылау  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр» | | | **Алғашқы қарды бақылау**  **Мақсаты***:* табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезінуү  Қ/О: «Бір, екі, үш-тез жүгір!». | **Бақшаны бақылау**  **Мақсаты**:   * — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; * — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.   Қ/О: «Қу түлкі». | **Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты**:   * Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); * Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.   Қ/О:Қар лақтырып ойнау |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үүйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | |
| Амандық берсін басыңа  Қадір келсін қасыңа  Бар екем деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа.  Әумин! | Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз. | | | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды, қабылдап.  Алында ішер тамақтың,  Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын. |
| **Түскі ұйқы** | «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | | | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Аудио ертегілер тындату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | ***Қайықша***  *Бастапқы қалып*:ішпен жату  1.Қол жоғарда  2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру  Бастапқы қалыпқа келу | ***Толқын***  *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде  1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру  Бастапқы қалыпқа келу | | | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлщық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | «Дәрігер» с/р ойынын ұсыну.Дәрігердің пайдасы туралы сұрау | «Төрт құбылыс» Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші «су» - десе қолдарын алдарына созады, «ауа» - дегенде жоғары көтереді, «от» - дегенде екі қолын айналдырады, «жер» - дегенде қолдарын түсіреді. Кім шатасса сол ойыннан шығады. | | | Сюжеттік рольдік ойын ойнату:  «Дүкенші»  Мақсаты:Балаларды логикалық ойлау қабілетін дамыта отыра сонымен қатар санауга жаттықтыру | Аяқпенен топ - топ  Қолыменен хлоп – хлоп  Бір оңға, бір солға  Айналайық кел мұнда  Қолымызды бір сілтеп  Басымызды шайқайық  Бір оңға, бір солға  Ойнайықшы кел мұнда  Секіреміз жоғары  Қиын емес секіру  Бір оңға, бір солға  Секірейік кел мұнда. | Балалар өз еркімен ойындар ойнап,сый-құрмет көрсете білу. «Еңбек –түбі береке»  Сұхбаттасу. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балаларға легоны құрастыра білуге үйрету. | Балалармен суретпен жұмыс | | | Пішін білмейтін балаға  «Мынау қай пішін?»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі.  Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. | Әр балаға суреттер беріледі өздеріне берілген суретті бойынша әңгімелеп беру. | Каусар, К.Амира, Аяла, Дидар, Айқын  Дидактикалық ойыны «Жануарларды орналастыр» Мақсаты:  Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.- Оң жақтағы жоғарғы үйшікке ақтиінді орналастыр.- Сол жақтағы төменгі үйшікке мысықты орналастыр.- Төменгі оң жақтағы үйшікке аюды орналастыр.- Жоғарғы сол жақтағы үйшікке қасқырды орналастыр.- Барлық аңдарға үйшіктер жетті ме?- Неше үйшік екенін санаңдар. Осы санды цифрмен көрсетіңдер.- Неше аң? Аңдардың қайсысы артық? Неге?Балалардың нұсқалары әртүрлі болуы мүмкін. Балалардың өз ойларын айтуына мүмкіндік беру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | |

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж